



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

Descrizione

Titolo

Vipiteno fascista

Tipologia

Progetto trasversale

Breve descrizione

Progetto interdisciplinare che mira ad approfondire i molteplici aspetti della vita a Vipiteno durante il periodo fascista (storia, economia, architettura, scuola etc.)

Finalità

Sviluppare la curiosità e gli interessi della classe
Favorire un apprendimento motivato e la collaborazione tra studenti
Collegare con maggiore efficacia lo studio della storia generale e di quella locale
Favorire una riflessione matura e consapevole sulla lettura delle fonti storiche
Realizzare un'occasione di apprendimento cooperativo
Sviluppare la metacognizione e la riflessione sul grado di apprendimento raggiunto

Obiettivi

Approfondire le conoscenze acquisite in ambito curricolare e per quanto riguarda la storia generale e per quanto concerne quella locale
Approfondire le conoscenze relative al contesto sociale in cui gli studenti vivono e alle ragioni che hanno determinato la storia politica della città e della provincia di Bolzano



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

Modalità organizzative

Soggetti interni coinvolti

Scuola, classe

Liceo "Virgilio" - Vipiteno

Classe III triennio, indirizzi scientifico e linguistico aziendale

Età

18-19

Ambito disciplinare

Storia e filosofia, italiano, latino, tedesco, storia dell'arte, diritto,
educazione fisica, geografia economica etc

Soggetti esterni coinvolti

Archivio comunale

Archivio di stato di Bolzano

Biblioteca civica di Vipiteno

Esperti della Sovrintendenza scolastica

Materiali

Libri di testo

Saggi di approfondimento

Riviste

Documenti d'archivio

Materiale fotografico

Filmati Istituto LUCE

Testimonianze orali

Dotazione strumentale informatica

laboratorio informatico – sistema operativo FUSS

computer portatili delle docenti Spagnoli e Ghetti

connect card vodafone delle docenti Spagnoli e Ghetti

Tempi

Inizio: 15 settembre

durata intero anno scolastico



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

Fonti

(si consiglia di utilizzare la scheda delle fonti scaricabile da

<http://www.ipbz->

corsi.it/scuola3d/documenti/6/2394_scheda_fonti_3d.pdf

f)

Modalità di comunicazione del progetto

Soggetti a cui comunicare il progetto

Interni: consiglio di classe

Esterni: soggetti coinvolti progetto scuola3d

Istituto pedagogico

Step di comunicazione del progetto e tempi per ogni step

Comunicazione alla classe: fine anno scolastico 2005-2006

Comunicazione al consiglio di classe dei docenti: 19 settembre

Comunicazione al consiglio di classe allargato alla componente genitori e alunni: 17 novembre

Caratteri del progetto



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

Grado di difficoltà

- NON TUTTI GLI ALUNNI MANIFESTANO GENERALMENTE IL MEDESIMO GRADO DI SODDISFAZIONE E DI PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE INIZIATIVE PROPOSTE
- L'IMPEGNO PROFUSO DALLA CLASSE APPARE DISOMOGENEO E DISCONTINUO
- L'IMPOSSIBILITA' DI SERVIRSI DEL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS IN MANIERA SISTEMATICA E CONTINUATIVA IMPEDISCE IL LAVORO CONTEMPORANEO DELLA CLASSE IN AMBITO SCUOLA 3D
- L'ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO INTERNO ED IL NUMERO DI ORE CHE SI POSSONO DEDICARE AL PROGETTO LIMITANO LE POSSIBILITA' DI CONTATTO DIRETTO (CHAT) CON LE ALTRE SCUOLE/CLASSI COINVOLTE NEL PROGETTO
- DIFFICOLTA' NELL'UTILIZZO POMERIDIANO DEL LABORATORIO
- DIFFICOLTA' NELL'OTTENERE DALLA CLASSE L'INDICAZIONE PRECISA DELLA BIBLIO/SITOGRAFIA UTILIZZATA

Punti forti

- IL PROGETTO E' IN GRADO DI SUSCITARE L'INTERESSE E LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DELLA CLASSE
- IL COINVOLGIMENTO DI PIU' MATERIE STIMOLA GLI STUDENTI A PERCEPIRE LO STUDIO IN UN OTTICA PIU' AMPIA ED INTERDISCIPLINARE
- IL LAVORO DI RICERCA CONDOTTO SU UNA DOCUMENTAZIONE MOLTEPLICE E VARIA ABITUA LA CLASSE ALLA COMPARAZIONE DI IPOTESI E TESI DIVERSE E AD UNA RIFLESSIONE SULL'UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE FONTI STORICHE
- L'ACQUISIZIONE E L'USO DELLA TERMINOLOGIA STORIOGRAFICA, FINALITA' PRIMARIA DELLA DIDATTICA DELLA STORIA, DIVENTA INDIPENSABILE PER L'ELABORAZIONE DI TALE RICERCA



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

Punti deboli

- DIFFICOLTA' NEL CONCILIARE GLI IMPEGNI CURRICOLARI DELLA CLASSE CON ATTIVITÀ INTEGRATIVE IN ORARIO POMERIDIANO
- DIFFICOLTA' NEL FAR ACQUISIRE ALLA CLASSE UN METODO DI RICERCA EFFICACE CHE CONDUCA ALLA ELABORAZIONE DI PRODOTTI ORIGINALI, ATTRAVERSO L'USO DI MATERIALI E FONTI DIVERSE (E NON ATTRAVERSO UN SEMPLICE COPIA-INCOLLA DELLE INFORMAZIONI REPERITE IN RETE)



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

Dotazione minima per la trasferibilità

DOTAZIONI INFORMATICHE

➤ **HARDWARE**

- COMPUTER (UNO PER STUDENTE)
- SCANNER

➤ **STRUMENTI**

- FOTOCAMERA DIGITALE
- VIDEOCAMERA DIGITALE
- LETTORE DVD
- VIDEOPROIETTORE
- REGISTRATORE

➤ **SOFTWARE**

- SOFTWARE PER DOCUMENTI DI TESTO
- SOFTWARE PER FOGLI ELETTRONICI
- SOFTWARE PER PRESENTAZIONI
- SOFTWARE PER DOCUMENTI HTML
- SOFTWARE PER ELABORAZIONE IMMAGINI

➤ **AULE**

- BIBLIOTECA
- LABORATORIO INFORMATICO

➤ **ENTI ESTERNI**

- ARCHIVIO COMUNALE DI VIPITENO
- ARCHIVIO DI STATO DI BOLZANO
- BIBLIOTECA CIVICA

➤ **RISORSE UMANE**

➤ **INTERNE**

- DOCENTI DI STORIA E FILOSOFIA, ITALIANO, LATINO, TEDESCO, STORIA DELL'ARTE, DIRITTO, EDUCAZIONE FISICA, GEOGRAFIA ECONOMICA etc.
- DOCENTE DI TRATTAMENTO TESTI
- BIBLIOTECARIO

➤ **ESTERNE**

- FAMIGLIE
- PRIVATI
- ARCHIVISTI
- STORICI LOCALI
- ESPERTI DELL'ISTITUTO PEDAGOGICO



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

Trasferibilità e implementabilità

Il progetto potrebbe essere eventualmente implementato dall'apporto di docenti di altre discipline attraverso, ad esempio, la lettura di testi in lingua straniera (inglese-francese), l'analisi di dati statistici (matematica applicata) etc.



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

Valutazione

Criteri di valutazione Non sono ancora state adottate griglie specifiche per la valutazione degli alunni: ogni insegnante valuterà il rendimento e l'impegno profuso nella propria materia sulla base delle griglie di valutazione allegate al proprio piano di lavoro annuale.

Prodotti

- DOCUMENTAZIONE DEI LAVORI DI RICERCA NEL WIKI DI SCUOLA3D
- REALIZZAZIONE DI UNA MOSTRA VIRTUALE NEL MONDO DI SCUOLA 3D
- REALIZZAZIONE DI UN CARTACEO DA CONSERVARE NELLA BIBLIOTECA DELLA SCUOLA